

# Inspectierapport

locatie Calvijnschool (KDV)

Stichting Protestants Christelijke Peuterspeelzaal "Het Visje" -

Dreef 200

2803 HE Gouda

Registratienummer 386018601

Toezichthouder: GGD Hollands Midden

In opdracht van gemeente: Gouda

Datum inspectie: 23-06-2025

Type onderzoek: Jaarlijks onderzoek

Status: Definitief

Datum vaststelling inspectierapport: 06-08-2025

# Inhoudsopgave

|                                               |    |
|-----------------------------------------------|----|
| Het onderzoek.....                            | 3  |
| Onderzoeksopzet.....                          | 3  |
| Beschouwing .....                             | 3  |
| Advies aan College van B&W.....               | 4  |
| Observaties en bevindingen.....               | 5  |
| Pedagogisch klimaat .....                     | 5  |
| Personeel en groepen .....                    | 10 |
| Veiligheid en gezondheid.....                 | 13 |
| Overzicht getoetste inspectie-items .....     | 14 |
| Pedagogisch klimaat .....                     | 14 |
| Personeel en groepen .....                    | 17 |
| Veiligheid en gezondheid.....                 | 18 |
| Gegevens voorziening.....                     | 19 |
| Opvanggegevens .....                          | 19 |
| Gegevens houder.....                          | 19 |
| Gegevens toezicht.....                        | 19 |
| Gegevens toezichthouder (GGD) .....           | 19 |
| Gegevens opdrachtgever (gemeente).....        | 19 |
| Planning .....                                | 20 |
| Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum..... | 21 |

# Het onderzoek

## **Onderzoeksopzet**

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Bij dit onderzoek zijn meerdere onderwerpen uit de Wet kinderopvang beoordeeld. Achter in het rapport staat een overzicht van de getoetste inspectie-items.

De toezichthouder heeft de volgende inspectieactiviteiten uitgevoerd:

- documentenonderzoek;
- locatiebezoek;
- gesprek met de beroepskrachten en de locatieverantwoordelijke.

In het rapport geeft de toezichthouder in elk hoofdstuk een toelichting op de beoordeelde onderwerpen.

Het onderzoek is uitgevoerd middels 'flexibel toezicht'. Dit houdt in dat er meer maatwerk geboden is bij het uitvoeren van dit onderzoek.

## **Beschouwing**

### **Conclusie en bevindingen**

Bij de volgende hoofdstukken is aan de beoordeelde kwaliteitseisen voldaan:

- veiligheid en gezondheid.

Aan een aantal kwaliteitseisen is niet voldaan. Het gaat om:

- pedagogisch klimaat: Voorschoolse educatie
- personeel en groepen: Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

Op één onderdeel heeft de toezichthouder een herstelaanbod aangeboden. De houder heeft gebruik gemaakt van het herstelaanbod. Aan de kwaliteitseis(en) wordt nu voldaan.

Het gaat om:

- personeel en groepen: Inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie

In het rapport licht de toezichthouder dit verder toe.

### **Algemene kenmerken**

Kinderdagverblijf Stichting Protestants Christelijke Peuterspeelzaal "Het Visje" - locatie Calvijnschool is onderdeel van kinderopvang organisatie Stichting Protestants Christelijke Peuterspeelzaal "Het Visje". Dit kinderdagverblijf maakt gebruik van een lokaal in de Johannes Calvijnschool in Gouda. Dit lokaal wordt in de middaguren tevens gebruikt door een BSO van een andere houder. Als buitenruimte wordt gebruik gemaakt van een gedeelte van het schoolplein van de Johannes Calvijnschool. Per dag worden er maximaal 16 kinderen opgevangen in de leeftijd van 2 tot 4 jaar. Op deze locatie wordt gesubsidieerde voorschoolse educatie aangeboden.

### **Onderzoeksgeschiedenis**

Het Landelijk Register Kinderopvang geeft een overzicht van alle onderzoeken van de locatie. Hier volgt een overzicht van de meest recente onderzoeken:

- 23 september 2024: Onderzoek na registratie; voldoet na herstelaanbod op: domein veiligheid en gezondheid (veiligheids- en gezondheidsbeleid) en domein ouderrecht (informatie) aan de getoetste wettelijke eisen;
- 3 juni 2024: Onderzoek voor registratie; advies: opnemen in landelijk register kinderopvang.

**Advies aan College van B&W**

De toezichthouder adviseert het college om te handhaven conform handhavingsbeleid.

# Observaties en bevindingen

## Pedagogisch klimaat

### Pedagogisch beleid

#### **Conclusie**

De houder voldoet aan de getoetste eisen die gesteld worden aan het pedagogisch beleid.

#### **Toetsing**

De toezichthouder beoordeelt of het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan en de houder zorg draagt dat er in de dagopvang volgens het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld.

#### **Beoordeling**

Tijdens het onderzoek is er beoordeeld hoe houder er zorg voor draagt dat er in de praktijk wordt gehandeld volgens het pedagogisch beleid. De toezichthouder heeft een steekproef genomen.

Op deze locatie is onder andere het volgende besproken:

- Het mentorschap
- Dagindeling
- Wennen
- Pedagogische ondersteuning

De beroepskrachten zijn op de hoogte van de procedures en afspraken die hierop van toepassing zijn. Hiermee draagt de houder er zorg voor dat er in de dagopvang conform het pedagogisch beleid wordt gehandeld.

### Pedagogische praktijk

#### **Conclusie**

De houder voldoet aan de eisen die gesteld worden aan de pedagogische praktijk.

#### **Toetsing**

De toezichthouder beoordeelt of de beroepskrachten handelen volgens het pedagogisch beleidsplan van de houder en er verantwoorde dagopvang plaatsvindt volgens de Wet Kinderopvang.

Hierbij wordt uitgegaan van de volgende vier pedagogische basisdoelen:

- Het waarborgen van emotionele veiligheid.
- Het bieden van mogelijkheden voor kinderen tot ontwikkeling van persoonlijke competenties.
- Het bieden van mogelijkheden voor kinderen tot ontwikkeling van sociale competenties.
- Het overdragen van waarden en normen.

#### **Beoordeling**

Het oordeel van de toezichthouder is tot stand gekomen door waarnemingen tijdens de observaties van beroepskrachten. Tijdens de observatie van de pedagogische praktijk wordt gebruik gemaakt van het Veldinstrument observatie pedagogische praktijk 0 – 4 jaar.

De toezichthouder heeft onder andere het volgende waargenomen:

### **EMOTIONELE VEILIGHEID**

**Er heerst een ontspannen, open sfeer in de groep**

Er is een dagschema met dagelijkse routines en activiteiten in een herkenbare en vertrouwde volgorde. Er hangen dagritmekaarten op de groep zodat de kinderen kunnen zien hoe de ochtend eruit gaat zien. Ook worden er verschillende activiteiten aangekondigd door middel van liedjes. Zo wordt er bijvoorbeeld een liedje gezongen om aan te kondigen dat het tijd is om op te ruimen maar ook op het moment dat de kinderen naar binnen gaan na het buitenspelen. Het biedt houvast voor kinderen en zij weten waar ze aan toe zijn.

## **PERSOONLIJKE COMPETENTIE**

### **Kinderen hebben de mogelijkheid om (leer)ervaringen op te doen dankzij de groep, spelmateriaal, activiteitenaanbod en inrichting**

De beroepskracht vertelt dat de groep dagelijks een vast deel van de ochtend buiten gaat spelen. Ook tijdens het inspectiebezoek wordt er buiten gespeeld met de kinderen. Een gedeelte van de tijd wordt er samen gespeeld met één van de kleuterklassen. De kinderen kunnen gebruik maken van verschillende speelmaterialen zoals stepjes en fietsjes. Ook wordt er gespeeld in een speelhuisje en in de zandbak met schepjes en emmertjes.

## **Voorschoolse educatie**

### **Conclusie**

De houder voldoet aan de eisen die gesteld worden aan de voorschoolse educatie.

### **Toetsing**

In het Besluit Basisvoorwaarden Kwaliteit Voorschoolse Educatie staat omschreven waar de voorschoolse educatie aan moet voldoen. De toezichthouder toetst deze kwaliteitseisen. Een onderdeel daarvan is het opleidingsplan VE. Hierin wordt gekeken naar:

- Of het opleidingsplan jaarlijks is vastgesteld.
- Het opleidingsplan beschrijft in elk geval op welke wijze de kennis en vaardigheden van de beroepskracht VE, met betrekking tot a t/m e worden onderhouden: a. het werken met programma's voor voor- en voerschoolse educatie, b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling, c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van VE, d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en e. de aansluiting tussen voor- en voerschoolse educatie en een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar voerschoolse educatie.
- Of de houder het opleidingsplan op concrete toetsbare wijze uitvoert.
- Het opleidingsplan jaarlijks geëvalueerd wordt en bijgesteld als uit evaluatie blijkt dat dit nodig is.

De toezichthouder toetst daarnaast of de beroepskrachten die gestart zijn na de vorige inspectie beschikken over een passende beroepskwalificatie, een certificaat voorschoolse educatie en een bewijs waaruit blijkt dat de beroepskrachten VE beschikken over minimaal niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheden en Lezen. De overige beroepskrachten zijn op deze punten bij de voorgaande inspectie beoordeeld.

### **Beoordeling**

Kinderdagverblijf Stichting Protestants Christelijke Peuterspeelzaal "Het Visje" - locatie Calvijnschool is geopend in schoolweken van maandagochtend tot en met vrijdagochtend en op maandagmiddag.

Kinderen met een VE indicatie komen op maandag-, dinsdag-, donderdag- en vrijdagochtend van 08.00 uur tot 12.00 uur. Gezien de openingstijden van de locatie wordt er gedurende 16 uur per week voorschoolse educatie aangeboden. Per jaar is de opvang 40 weken geopend. Gedurende

anderhalf jaar kunnen kinderen, in de leeftijd van 2,5 tot 4 jaar, 60 weken gebruik maken van de opvang. In deze 60 weken kunnen kinderen met een VE indicatie 960 uur voorschoolse educatie ontvangen. Deze peutergroep werkt met het voorschoolse educatieprogramma Uk en Puk.

Tijdens het inspectiebezoek wordt er gewerkt binnen het thema 'Muziek'. Dit is op de groep terug te zien in onder andere de verschillende knutselwerkjes, er is een muziekwinkel ingericht met muziekinstrumenten en ook is er een thema tafel met kleine muziekinstrumentjes.

De houder beschikt over een opleidingsplan welke voldoet aan de voorwaarden en heeft in het pedagogisch beleidsplan opgenomen hoe de pedagogisch beleidsmedewerker VE wordt ingezet ter verhoging van de kwaliteit van de VE.

Er zijn zes vaste beroepskrachten werkzaam op de locatie. Deze beroepskrachten beschikken over en geldig diploma en taalniveau 3F. Vijf van hen beschikken over een certificaat VE.

### **Tekortkoming**

Eén beroepskracht is nog niet in het bezit van een certificaat VE. Zij werkt sinds 1 maart 2025 op de locatie en wordt formatief ingezet, zij zal op 8 september 2025 starten met de VE-scholing. Dit voldoet niet aan de wettelijke eis zoals beschreven in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie. Dit besluit omschrijft dat een beroepskracht die nog niet in het bezit is van een certificaat VE formatief op een VE groep ingezet mag worden mits er binnen drie maanden na de start van de werkzaamheden gestart wordt met de VE-scholing. Dit is niet gelukt, de beroepskracht is op het moment van inspectie al meer dan drie maanden formatief werkzaam op de locatie. Houder geeft aan dat de beroepskracht niet meer kon aansluiten bij de VE-scholing die gestart is in januari 2025. De eerst volgende mogelijkheid voor het volgen van de VE-scholing bij de Brede School Gouda is in september 2025.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde niet is voldaan:

Onderdeel van een beroepsopleiding vormt ten minste een met gunstig gevolg afgesloten keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie en dat ten minste kennis en vaardigheden omvat met betrekking tot:

- a. het werken met programma's voor voor- en vroegschoolse educatie,
- b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling,
- c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie,
- d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en
- e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

In afwijking hiervan is het keuzedeel niet vereist indien de genoemde kennis en vaardigheden al onderdeel zijn van de beroepsopleiding waarop de kwalificatie is gericht.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 3 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

**OF**

De bezitter van een getuigschrift dat niet een keuzedeel voorschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, maakt aantoonbaar dat met gunstig gevolg scholing is afgerond, bestaande uit ten minste 12 dagdelen, die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voorschoolse educatie als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie.  
(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

### **Inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie**

#### **Conclusie**

De houder voldoet aan de eisen die gesteld worden aan de inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie.

#### **Toetsing**

De toezichthouder toetst of de houder van het kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden een pedagogisch beleidsmedewerker (PBM) inzet ter verhoging van de kwaliteit van de voorschoolse educatie.

#### **Beoordeling**

De houder heeft vastgelegd aan hoeveel doelgroep kinderen in de leeftijd van 2,5 jaar tot 4 jaar er op 1 januari 2025 voorschoolse educatie wordt aangeboden. Hiermee heeft de houder het aantal uur dat de PBM VE ingezet moet worden bepaald.

#### **Inzet PBM VE 2024**

Op peildatum 1 januari 2024 heeft de houder zes doelgroepkinderen van KDV Stichting Protestants Christelijke Peuterspeelzaal "Het Visje" - locatie Calvijnschool vastgelegd en hiermee het aantal uur dat de PBM VE ingezet moet worden bepaald.

Voor 2024 heeft de houder de rol van PBM VE en de verdeling van de uren tussen de coaching en beleidsvorming op deze locatie beschreven. De uren zijn ingezet o.a. door observaties, (individuele) gesprekken, pedagogische ondersteuning en thema avonden. Daarnaast ook op de ontwikkeling en implementatie beleid VE.

#### **Gebruikte bronnen**

- Gesprek locatieverantwoordelijke
- Gesprek beroepskracht(en)
- Observatie (Locatiebezoek)
- Veldinstrument observatie pedagogische praktijk
- Pedagogisch beleidsplan (Pedagogisch Beleidsplan Johannes Calvijnschool 2024-2025)
- Pedagogisch werkplan (Pedagogisch Werkplan Johannes Calvijnschool)
- Beleid voorschoolse educatie (Pedagogisch Beleidsplan Johannes Calvijnschool 2024-2025)
- Certificaat voorschoolse educatie
- Opleidingsplan voorschoolse educatie (VVE opleidingsplan 2025)
- Vastlegging aantal geplaatste doelgroep-peuters per 1 januari (Overzicht doelgroepkinderen op peildatum 1 januari 2024 / 2025)
- Diploma/kwalificatie beroepskracht(en)
- Diploma/kwalificatie pedagogisch beleidsmedewerker(s)
- Bewijs 3f taalniveau beroepskracht(en)

- Bewijs van inschrijving VE scholing

### Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

#### **Conclusie**

De personen werkzaam bij en het bestuur van dit kindercentrum voldoen niet geheel aan de eisen die gesteld worden aan de verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang.

#### **Toetsing**

In de wet kinderopvang staat welke personen moeten zijn ingeschreven in het personenregister. De toezichthouder beoordeelt of deze personen zijn ingeschreven. De toezichthouder heeft ook gecontroleerd of het bestuur op de juiste wijze staat ingeschreven in het Personenregister Kinderopvang.

#### **Beoordeling**

In het Overheidsportaal Landelijk Register Kinderopvang is een PRK- en VOG-verificatie uitgevoerd op bestuurlijk niveau. Het bestuur is op de juiste manier ingeschreven. De koppeling en de inschrijving van de personen nieuw werkzaam sinds de vorige reguliere inspectie bij dit kindercentrum is gecontroleerd.

#### **Tekortkoming**

Eén persoon bleek nog niet in het bezit te zijn van een geldig VOG en nog niet gekoppeld te zijn in het personenregister kinderopvang voor aanvang van de werkzaamheden. Deze persoon is op 6 januari 2025 gestart met haar werkzaamheden op de locatie maar heeft pas op 8 januari 2025 haar VOG ontvangen en is op deze datum gekoppeld aan de organisatie in het personenregister kinderopvang.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde niet is voldaan:

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum en de bestuurder, vennoot, maat of beheerder van dat kindercentrum;
- b. de participerende ouder;
- c. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen;
- e. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- f. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang en gekoppeld aan de houder.

(art 1.50 lid 3 en 1.48d lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

### **Opleidingseisen**

#### **Conclusie**

De beroepskrachten van het kindercentrum voldoen aan de eisen die gesteld worden aan de opleidingseisen.

#### **Toetsing**

De toezichthouder beoordeelt of de beroepskrachten in het bezit zijn van een geldige beroepskwalificatie.

#### **Beoordeling**

De beroepskrachten nieuw werkzaam sinds de laatste inspectie hebben een geldige beroepskwalificatie volgens de meest recente CAO Kinderopvang.

De pedagogisch beleidsmedewerker beschikt over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recente CAO Kinderopvang.

### **Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers**

#### **Conclusie**

De houder voldoet, na herstel aanbod, aan de eisen die gesteld worden aan de inzet pedagogisch beleidsmedewerkers.

#### **Toetsing**

De toezichthouder beoordeelt of de werkwijze van de pedagogisch beleidsmedewerkers schriftelijk is vastgelegd met in ieder geval de volgende eisen:

- jaarlijks vastgesteld
- de wijze waarop de minimale verplichte uren worden ingezet verdeeld over de organisatie
- Inzichtelijk voor beroepskrachten en ouders
- Iedere beroepskracht ontvangt jaarlijks coaching in de praktijk

#### **Beoordeling**

De beroepskrachten zijn op de hoogte van de coaching die zij jaarlijks ontvangen. In de praktijk ontvangt elke medewerker daadwerkelijk deze coaching. De uren worden ingezet o.a. door observaties, (individuele) gesprekken, pedagogische ondersteuning en thema avonden.

#### **Tekortkoming**

De berekening van de pedagogisch beleidsmedewerker voor 2025 voldoet niet geheel aan de wettelijke eis. Er is een berekening gemaakt voor het aantal uren wat aan coaching en beleid besteed zal worden op deze locatie.

Er ontbreekt echter een complete berekening van het totaal aantal uren aan coaching en beleidsontwikkeling die ingezet gaan worden binnen de gehele organisatie verdeeld over de verschillende kindcentra.

### **Herstelaanbod - Hersteld na aanbod**

Hierop heeft de toezichthouder een herstelaanbod aangeboden. De houder heeft binnen de gestelde termijn en aangepaste berekening toegestuurd waarin is terug te zien hoeveel uren er aan coaching en beleidsontwikkeling ingezet gaan worden binnen de gehele organisatie verdeeld over de verschillende kindcentra. De houder heeft in dit document ook opgenomen op welke wijze deze uren verdeling inzichtelijk wordt gemaakt voor de ouders en de beroepskrachten.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde na herstelaanbod, is voldaan:

De houder van het kindercentrum zet de pedagogisch beleidsmedewerker voor het coachen van beroepskrachten bij de uitvoering van hun werkzaamheden en de totstandkoming en implementatie van pedagogische beleidsvoornemens voor het vereiste aantal uren in. Het minimaal aantal uren inzet wordt jaarlijks bepaald op grond van de rekenregels in het besluit.  
(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 8 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder van een kindercentrum bepaalt jaarlijks, indien hij meer dan één kindercentrum exploiteert, de wijze waarop hij het verplichte minimaal aantal uren waarvoor pedagogisch beleidsmedewerkers worden ingezet, verdeelt over de verschillende kindercentra en legt dit schriftelijk vast zodat dit inzichtelijk is voor de beroepskrachten en ouders. De houder geeft de verdeling zodanig vorm dat iedere beroepskracht jaarlijks coaching ontvangt in de uitvoering van de werkzaamheden.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 8 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

#### **Gebruikte bronnen**

- Gesprek locatieverantwoordelijke
- Gesprek beroepskracht(en)
- Observatie (Locatiebezoek)
- Diploma/kwalificatie beroepskracht(en)
- Diploma/kwalificatie pedagogisch beleidsmedewerker(s)
- Personenregister Kinderopvang
- Overzicht personen die over een VOG moeten beschikken
- VOG-verificatie houder
- Berekening pedagogisch beleidsmedewerker(s)

### **Veiligheids- en gezondheidsbeleid**

#### **Conclusie**

De houder voldoet aan de getoetste eisen die gesteld worden aan het veiligheids- en gezondheidsbeleid.

#### **Toetsing**

De toezichthouder beoordeelt of het kindercentrum beschikt over een veiligheids- en gezondheidsbeleid en de houder zorg draagt dat er in de dagopvang volgens het veiligheids- en gezondheidsbeleid wordt gehandeld.

Daarnaast beoordeelt de toezichthouder of er gedurende de openingstijden minimaal één persoon aanwezig is die in het bezit is van een geldig EHBO-certificaat.

#### **Beoordeling**

Tijdens het onderzoek is er beoordeeld hoe houder er zorg voor draagt dat er in de praktijk wordt gehandeld volgens het beleid veiligheid en gezondheid. De toezichthouder heeft een steekproef genomen.

Op deze locatie is onder andere het volgende besproken en/of geobserveerd:

- Het gebruik van de trap
- Buitenspelen
- Warme dranken
- Omgang met warm weer

De beroepskrachten zijn op de hoogte van de procedures en afspraken die hierop van toepassing zijn. Hiermee draagt de houder er zorg voor dat er in de dagopvang conform het veiligheids- en gezondheidsbeleid wordt gehandeld.

Per dag is er minimaal één volwassene aanwezig met een geldig EHBO certificaat.

#### **Gebruikte bronnen**

- Gesprek locatieverantwoordelijke
- Gesprek beroepskracht(en)
- Observatie (Locatiebezoek)
- EHBO-certificaat
- Personeelsrooster
- Beleid veiligheid en gezondheid (Beleidsplan Veiligheid & Gezondheid 2025)

# Overzicht getoetste inspectie-items

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Pedagogisch klimaat</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Pedagogisch beleid</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld.<br>(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Pedagogische praktijk</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;</li> <li>b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;</li> <li>c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;</li> <li>d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.</li> </ul> <p>(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>                         |
| <b>Voorschoolse educatie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>Onderdeel van een beroepsopleiding vormt ten minste een met gunstig gevolg afgesloten keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie en dat ten minste kennis en vaardigheden omvat met betrekking tot:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. het werken met programma's voor voor- en voorschoolse educatie,</li> <li>b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling,</li> <li>c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie,</li> <li>d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en</li> <li>e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en voorschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar voorschoolse educatie.</li> </ul> <p>In afwijking hiervan is het keuzedeel niet vereist indien de genoemde kennis en vaardigheden al onderdeel zijn van de beroepsopleiding waarop de kwalificatie is gericht.</p> <p>(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 3 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p> <p><b>OF</b></p> <p>De bezitter van een getuigschrift dat niet een keuzedeel voorschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, maakt aantoonbaar dat met gunstig gevolg scholing is afgerond,</p> |

bestaande uit ten minste 12 dagdelen, die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voorschoolse educatie als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder c Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder d Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze, de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder e Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop vorm wordt gegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder f Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, hoe het aanbod voorschoolse educatie zodanig is ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder g Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop invulling wordt gegeven aan de verplichting tot inzet van een pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie, en hoe daarmee de kwaliteit van de voorschoolse educatie wordt bevorderd.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder h Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie )

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft, evalueert de uitvoering jaarlijks, en stelt het plan zo nodig aan de hand hiervan bij.  
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie )

Het aanbod voorschoolse educatie is zodanig ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeëneenhalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen. Voor zover het gerealiseerde aanbod voorschoolse educatie meer dan zes uur per dag omvat, blijft dat daarbij buiten beschouwing.  
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 lid 1 en 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie )

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen.  
(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen.  
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt geboden draagt er zorg voor dat beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van:  
Een getuigschrift van een opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

## **OF**

Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties, verleend ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden.  
(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 1, 5 en 7 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 10c Regeling Wet kinderopvang)

De beroepskracht voorschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.  
(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.  
(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

#### Inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden zet een pedagogisch beleidsmedewerker in voor de verhoging van de kwaliteit van de voorschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 1 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker ten behoeve van de verhoging van de kwaliteit van voorschoolse educatie betreft de totstandkoming en implementatie van beleidsvoornemens met betrekking tot voorschoolse educatie of coaching van beroepskrachten voorschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker ten behoeve van de verhoging van de kwaliteit van voorschoolse educatie omvat per kindercentrum een minimaal aantal uren per jaar, dat jaarlijks wordt bepaald door het aantal kinderen waaraan in het kindercentrum op 1 januari van het betreffende jaar voorschoolse educatie wordt aangeboden te vermenigvuldigen met tien uur.

Hierbij worden slechts kinderen meegeteld die tussen tweeëneenhalf en vier jaar oud zijn en behoren tot de vastgestelde doelgroep, zoals bepaald in de Wet op het primair onderwijs.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 167 lid 1 onder a sub 2 Wet op het primair onderwijs)

De houder legt vast aan hoeveel doelgroep-peuters op 1 januari voorschoolse educatie wordt aangeboden.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

#### Personeel en groepen

##### Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum en de bestuurder, vennoot, maat of beheerder van dat kindercentrum;
- b. de participerende ouder;
- c. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen;
- e. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- f. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang en gekoppeld aan de houder.

(art 1.50 lid 3 en 1.48d lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.  
(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

### Opleidingseisen

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1, 2 en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 2 Regeling Wet kinderopvang)

### Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers

De houder van het kindercentrum zet de pedagogisch beleidsmedewerker voor het coachen van beroepskrachten bij de uitvoering van hun werkzaamheden en de totstandkoming en implementatie van pedagogische beleidsvoornemens voor het vereiste aantal uren in. Het minimaal aantal uren inzet wordt jaarlijks bepaald op grond van de rekenregels in het besluit.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 8 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder van een kindercentrum bepaalt jaarlijks, indien hij meer dan één kindercentrum exploiteert, de wijze waarop hij het verplichte minimaal aantal uren waarvoor pedagogisch beleidsmedewerkers worden ingezet, verdeelt over de verschillende kindercentra en legt dit schriftelijk vast zodat dit inzichtelijk is voor de beroepskrachten en ouders. De houder geeft de verdeling zodanig vorm dat iedere beroepskracht jaarlijks coaching ontvangt in de uitvoering van de werkzaamheden.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 8 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

## Veiligheid en gezondheid

### Veiligheids- en gezondheidsbeleid

De houder van een kindercentrum heeft voor elk kindercentrum een beleid dat ertoe leidt dat de veiligheid en gezondheid van de op te vangen kinderen zoveel mogelijk is gewaarborgd. De houder draagt er zorg voor dat er in de dagopvang conform het veiligheids- en gezondheidsbeleid wordt gehandeld.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat er gedurende de dagopvang te allen tijde ten minste één volwassene aanwezig is die gekwalificeerd is voor het verlenen van eerste hulp aan kinderen conform de in de Regeling Wet kinderopvang aan deze kwalificatie gestelde nadere regels.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 5 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 8 Regeling Wet kinderopvang)

## Gegevens voorziening

### **Opvanggegevens**

|                                      |                                                                                          |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naam voorziening                     | : Stichting Protestants Christelijke Peuterspeelzaal "Het Visje" - locatie Calvijnschool |
| Website                              | : <a href="https://www.hetvisje.nl/">https://www.hetvisje.nl/</a>                        |
| Aantal kindplaatsen                  | : 16                                                                                     |
| Gesubsidieerde voorschoolse educatie | : Ja*                                                                                    |

\* De inhoud van dit rapport wordt gedeeld met de Inspectie van het Onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van de voorschoolse educatie op de kinderdagverblijven (voorscholen) en kan onder andere op basis van het GGD-rapport besluiten tot een onderzoek. Tevens bekijkt de Inspectie van het Onderwijs of er in de gemeente afspraken zijn gemaakt over de voor- en vroegschoolse educatie (artikel 1.63 lid 6 Wet kinderopvang).

### **Gegevens houder**

|                                 |                                                                  |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Naam houder                     | : Stichting Protestants Christelijke Peuterspeelzaal "Het Visje" |
| Adres houder                    | : Burgemeester Martenssingel 77                                  |
| Postcode en plaats              | : 2806 CR Gouda                                                  |
| KvK nummer                      | : 41173758                                                       |
| Aansluiting geschillencommissie | : Ja                                                             |

## Gegevens toezicht

### **Gegevens toezichthouder (GGD)**

|                           |                       |
|---------------------------|-----------------------|
| Naam GGD                  | : GGD Hollands Midden |
| Adres                     | : Postbus 121         |
| Postcode en plaats        | : 2300 AC LEIDEN      |
| Telefoonnummer            | : 088-3083460         |
| Onderzoek uitgevoerd door | : D. van der Maas     |

### **Gegevens opdrachtgever (gemeente)**

|                    |                 |
|--------------------|-----------------|
| Naam gemeente      | : Gouda         |
| Adres              | : Postbus 1086  |
| Postcode en plaats | : 2800 BB GOUDA |

**Planning**

|                                          |              |
|------------------------------------------|--------------|
| Datum inspectie                          | : 23-06-2025 |
| Opstellen concept inspectierapport       | : 23-07-2025 |
| Zienswijze houder                        | : 05-08-2025 |
| Vaststelling inspectierapport            | : 06-08-2025 |
| Verzenden inspectierapport naar houder   | : 06-08-2025 |
| Verzenden inspectierapport naar gemeente | : 06-08-2025 |
| Openbaar maken inspectierapport          | : 27-08-2025 |

## Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

Wij zijn trots op de positieve bevindingen in het inspectierapport. Wij blijven ons uiterste best doen om de kwaliteit te waarborgen, te optimaliseren en bovenal een veilige plek te zijn voor alle peuters die aan ons worden toevertrouwd!

Helaas is tijdens de inspectie op 23 juni 2025, een tekortkoming geconstateerd wat betreft de inzet van één pedagogisch medewerkster op onze (gemengde) VE-groep. (De groep bestaat uit vier kinderen met VE indicatie en daarnaast uit reguliere peuters)

De pedagogisch medewerkster is 1 maart in dienst gekomen, voor één ochtend per week en direct ingeschreven bij de VE-scholing, bij onze vaste aanbieder. Helaas was de cursus al gestart en kon zij niet meer aansluiten. De eerst volgende mogelijkheid is 8 september.

De afgelopen maanden heeft de pedagogisch medewerkster gewerkt naast een ervaren, gecertificeerde collega.

Mocht deze situatie zich weer voordoen zullen we uitwijken naar een andere aanbieder voor VE-scholing of regelen we, indien nodig, tijdelijk een invalkracht met certificaat.

Ook is één pedagogisch medewerkster niet op tijd gekoppeld aan het personenregister kinderopvang. Zij begon 6 januari met haar inwerktraject en was daarom op die dag boventallig op de groep aanwezig. De koppeling vond echter pas plaats op 8 januari. Dit betekent dat zij één werkdag niet gekoppeld is geweest. Dit had te maken met de vertraagd ontvangen VOG vanwege de vakantieperiode.

We onderschrijven absoluut het belang van een tijdige koppeling aan het personenregister kinderopvang en zien het dan ook als een spijtig incident.